**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Бускринская СОШ»**

***Информационно – аналитическая справка***

***по итогам анализа успеваемости и посещаемости обучающихся за***

***1четверть 2020 – 2021 учебного года.***

В соответствии с планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год,

«О проведении внутришкольного контроля. Подведение итогов 1 четверти 2020 – 2021 учебного года в МБОУ «Бускринская СОШ», заместителем директора по УВР Абдуллабековой Х.М. были проверены отчеты классных руководителей, учителей предметников по итогам окончания 1 четверти и выполнению учебных программ.

**Цель:** Оценка уровня достижений учащихся в освоении государственных стандартов, анализ посещаемости учащихся, выполнение инструкций по ведению школьной документации, выполнение программного материала за 1 четверть2020– 2021 учебного года. Выявление педагогических проблем на 2 четверть в сравнении реального состояния педагогического процесса в ОО с прогнозируемым определение стратегии дальнейшей деятельности. Определить, в каких классах наиболее остро стоит вопрос падения качества знаний, определить группу резерва из числа учащихся, окончивших четверть с одной оценкой «хорошо» и «удовлетворительно».

На начало учебного года в школе обучаются человек.

На начало 1 четверти – 53 человек. На конец 1 четверти – 47 человек.

В школе -9 классов комплектов.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования и предоставляет очную форму обучения.

Численность обучающихсяпоступеням образования составила:

1 ступень –16/11 учеников (2класс-5уч.) - %качества-54,5 %

2 ступень –25 учеников - %качества- 32 %

3 ступень –6 учеников-%качества- - не аттестуются.

Продолжительность 1 четверти составила 8 недель. Все классные руководители своевременно вели учет посещаемости и пропусков школьниками учебных занятий.

**Аттестованы:36 (2,10,11 классы не аттестуются). На конец 1 четверти на «5»-0 ,на«4» и «5» 14 обучающихся( 38%) (таб.№1) ,резерв с одной «4»-2 обучающихся(5,55%)( таб №2).,** **резерв с одной «3»-3 обучающихся(8,3%)( таб №3).**

Фамилии учеников приведены в таблице №1,№2,№3

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | класс | Ф.И.О. классного руководителя |
| 1 | Абубакаров Муса. | 3 | Мамащова П.М. |
| 2 | Исмаилова Мариям | 3 | Мамащова П.М. |
| 3 | Османов Рабадан | 3 | Мамащова П.М. |
| 4 | АбубакаровМухтар | 4 | Алиева П.М. |
| 5 | Гаджиев Темирлан | 4 | Алиева П.М. |
| 6 | Османова Амина | 4 | Алиева П.М. |
| 7 | Османов Тимур | 5 | Салихов М.Н. |
| 8 | Самадова Анжелика | 5 | Салихов М.Н |
| 9 | Абдуллабекова Марьям | 7 | Абдуллабеков М.М |
| 10 | Ибрагимова Адай | 7 | Абдуллабеков М.М |
| 11 | АбдуллабековКурбангаджи | 9 | Ибрагимова А.А. |
| 12 | Алиев Магомед | 9 | Ибрагимова А.А. |
| 13 | Магомедов Магомед | 9 | Ибрагимова А.А. |
| 14 | СамадоваНасият | 9 | Ибрагимова А.А. |

Таблица №2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | класс | предмет | учитель |
| 1. | Абдуллабекова Марьям | 7 | родной язык | Ибрагимова А.А. |
| 2. | Ибрагимова Адай | 7 | родной язык | Ибрагимова А.А. |

Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | класс | предмет | учитель |
| 1. | АммаеваХамис | 3 | математика | Мамащова П.М.. |
| 2. | Азизов Умар | 5 | русский язык | Салихов М.Н |
| 3. | Закарьяева Хадижат | 5 | русский язык | Салихов М.Н. |
|  |  |  |  |  |

**Сводная ведомость успеваемости и качества знаний обучающихся за 1 четверть**

**2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вообуч-ся | Учатся на «5» | Учатся на «4»и»5» | Учатся с одной 4-й | Учатся с одной 3-й | Успева-емость % | Неуспева-ющие % | Качество % |
| **3** | 6 | - | 3 | - | 1 | 100 | - | 50% |
| **4** | 5 | - | 3 | - | - | 100 | - | 60% |
| **5** | 5 | - | 2 | - | 2 | 100 | - | 40% |
| **6** | 3 | - | 0 | - | - | 100 | - | 27% |
| **7** | 9 | - | 2 | - | - | 100 | - | 22% |
| **9** | 8 | - | 4 | - | - | 100 | - | 50% |
| **Итого:** | 36 | 0 | 14 | 0 | 3 | 100 | 0 | 42% |

**Неуспевающих по итогам 1 четверти - 0. Успеваемость составляет- 100%,качество-42 %**

**Выводы:**

Необходимо помнить, что конечные результаты деятельности учителя – это плод его труда, качество которого обусловлено его профессионализмом. Профессионал может и должен научить ребенка своему предмету. В выше приведенном списке за каждым учеником стоит конкретный учитель.

Следовательно,первая проблема, которую каждый учитель должен обозначить для себя – ликвидировать свои недоработки, суметь равномерно распределить своё внимание на каждого ученика, независимо от его способностей. Разработать план и график занятий со слабыми учащимися.

Вторая проблема: необходимо помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности. Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям держать под постоянным контролем посещаемость занятий учащихся. Провести индивидуальную работу с родителями слабоуспевающих обучающихся.
2. Учителям, используя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, добиваться улучшения успеваемости учащихся, имеющих по итогам 1четверти по одной «4» и «3».
3. На заседаниях МО проанализировать результаты обучения по предметам.
4. Учителям предусмотреть индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися и с учащимися с одной «4» и «3».

Справку составила зам. директора по УВР Абдуллабекова Х.М.