Урок математики

в 4 классе на тему

***«Закрепление деления***

***на трёхзначное число»***

 Составила Мамащова Патимат Мамащевна,

 учитель начальных классов,

 МКОУ «Бускринская СОШ»

***Цель урока:*** закрепить умения делить на трёхзначное число.

***Задачи урока:* 1)** продолжить работу над формированием вычислительных навыков;

 **2)**  систематизировать и повторить представления учащихся о делении

 многозначных чисел на трёхзначные и продолжить формировать

 прочные навыки арифметических действий с многозначными

 числами;

 **3)** развить навыки самостоятельной работы, способствовать развитию

 творческой деятельности учащихся;

**4)** воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи,

 ответственности;

 **5)** формировать интерес к предмету.

**Оборудование:** мультимедийная установка.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**1) -** Ребята, сегодня на уроке у нас присутствуют гости. Я попрошу вас повернуться и поприветствовать гостей кивком головы.

**2)** - Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне и друг другу. Мы спокойны, добры, приветливы. У нас хорошее настроение. Мы всё успеем сделать и покажем на уроке хорошие знания.

**II. Актуализация опорных знаний.**

**1). Вступительная беседа.**

**2 слайд**

 - Прослушайте стихотворение.

- Как вы думаете, почему я предложила прослушать это стихотворение?

- Какой праздник отмечает наша страна в апреле? **(день космонавтики)**

- Какого числа? **(12апреля) 3 слайд**

- Кто был первым космонавтом Земли? **(Ю.А.Гагарин?)**

**-** Назовите дату первого полёта? **(3 щелчок)**

- Кто знает, сколько времени длился полёт Ю.А.Гагарина? **(108 минут)**

- А сколько это часов и минут? **(1 час 48 мин)**

**2). Устный счёт.**

 -А вы хотели бы побывать в космосе?

- Какими качествами должен обладать космонавт? **(иметь выдержку, быть смелым, помогать друг другу и т.д.)**

- Сегодня мы с вами, конечно, совершим космический полет.

- Но в космосе вам придётся работать, вести наблюдения и делать записи в бортовом журнале.

- Я предлагаю вам открыть ваши бортовые журналы (тетради) и записать дату сегодняшнего полёта.

- Какое сегодня число?

- Прежде, чем мы полетим в космос, мы должны пройти курс подготовки на Земле.

- Космические полеты тесно связаны с математическими точными  расчетами.

- И мы закрепим то, что знаем.

- Кто у нас смелый, решительный и желает решить задачу у доски?

**На доске – задача:** Завод приготовил к отправке 58 ящиков с деталями для ракет по 245 детали в каждом. Отправили 5 часть этих деталей. Сколько деталей отправили?

Решение: 1) 245 · 58 = 14210 (д)

 2) 14210 : 5 = 2842 (д)

**-** Классу предлагается математический диктант. 4-6 **слайды.**

 **7 слайд.**

- А теперь обменяйтесь тетрадями, возьмите карандаш и проведите взаимопроверку.

- По какому критерию вы оценивали? **(«5» - нет ошибок, «4» - 1-2 ош., «3» - 3 ош.)**

- У кого оценка «5»? «4»? «3»?

- А теперь давайте проверим решение задачи у одноклассника.

- Есть ошибки? **(нет)**

- Какую оценку ты себе поставишь? Почему?

- Какую оценку вы поставите? Почему?

- Итак, математические знания проверены.

**III. Работа по теме урока.**

**1). Введение в тему урока.**

**8 слайд.**

- Следующий этап подготовки – спуск на парашюте. Космонавты должны уметь это делать.

- Узнайте, какой парашютист приземлится на левый берег?

- Выполните вычисления в тетрадях **(1332 : 666 = 2)**

- Назовите данный вид деления? **(деление многозначного числа на трёхзначное)**

- Мы этому уже учились? **(да)**

- Как вы думаете, какая же тема сегодняшнего урока? **(закрепление деления многозначного числа на трёхзначное)**

 **9 слайд.**

**2). Работа по закреплению материала.**

– Ну что же, курс подготовки мы прошли успешно. Молодцы! Пора отправиться в полёт.

- Все встали. Давайте представим, что наш класс - это космический корабль, и мы готовимся к взлёту.

 **10 Раз, два, три, четыре, пять!**

(Шагаем на месте)

Все умеем мы считать!

(Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже

(Прыжки на месте.)

Руки за спину положим,

(Спрятали руки за спину.)

Голову поднимем выше

(Руки на поясе, голову подняли выше.)

И легко — легко подышим...

(Громкий вдох-выдох.)

**11 слайд.**

- Внимание! Нам навстречу несётся метеорит. Чтобы избежать столкновения, нужно открыть учебник на стр.68 и решить задачу № 260.

- Прочитайте задачу самостоятельно.

- Прочитайте вслух.

- О чём или о ком говорится в задаче? **(о самолёте)**

- Что известно?

- Какой вопрос задачи?

- Какие виды записи краткого условия мы можем использовать? **(таблица, чертёж)**

- Подумайте, как лучше записать условие задачи? **(чертежом)**

**-** Кто у нас сейчас самый смелый и решительный и желает испробовать свои силы у доски?

**(Дети условие делают вместе)**

- Решение выполните самостоятельно, а потом сверим ответ.

***Решение:*** 1) 3820 : 955 = 4 (ч)

 2) 1900 : 950 = 2 (ч)

 3) 4 + 2 = 6 (ч)

- Оцени свою работу.

- Что вы поставите? Почему?

- Молодцы! - А мы продолжаем наш полёт.

**12 слайд.**

- Но что это? **(НЛО)**

- Инопланетяне хотят захватить наш корабль.

- Приготовиться к космическому бою! Для этого откройте тетр. на стр.44-й и прочитайте, что нужно сделать в № 126 ? **(читают вслух)**

 - Выполните это задание самостоятельно.

**Физминутка для глаз**

**(Проводится проверка)**

(13479 + 16397) : (1276 – 968) = 97

1. 13479 + 16397 = 29876
2. 1276 – 968 = 308
3. 29876 : 308 = 97

- Молодцы! - Но нам настала пора возвращаться.

**13слайд**

**4) Работа в парах.**

- Готовим наш корабль к возвращению на Землю. Каждый будет приземляться на своём аппарате (их называют капсулы). У вас они лежат на парте. Вы должны поработать в парах и решить пример, чтобы нам благополучно приземлиться. Вычисления записываете на капсулах ( **37750:125 = 302).**

**(Проверка вычисления каждой пары)**

**14слайд (1-й щелчок)**

- Молодцы! Вы справились с этим заданием. Всех с благополучным приземлением.

**IV. Д/з** – А теперь откройте дневники и запишите д/з:

с.69 №266(3-4 стр.), с.71 № 275 (1 ст.)

-Посмотрите д/з.

- Есть ли какие-то вопросы?

**V. Рефлексия.**

**14 слайд (2-й щелчок)** – Наше путешествие закончилось, и я попрошу вас закончить предложения:

*На уроке я узнал (а) ….*

*Теперь я умею …*

*На уроке мне было трудно ….*

*На уроке мне понравилось …*

**VI. Выставка оценок (дети проводят самооценку)**