**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Бускринская СОШ»**

***Информационно – аналитическая справка***

 ***по итогам анализа успеваемости и посещаемости обучающихся за 2 четверть 2020 – 2021 учебного года.***

В соответствии с планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год,

«О проведении внутришкольного контроля. Подведение итогов 2 четверти 2020 – 2021 учебного года в МБОУ «Бускринская СОШ», заместителем директора по УВР Абдуллабековой Х.М. были проверены отчеты классных руководителей, учителей предметников по итогам окончания 2 четверти и выполнению учебных программ.

**Цель:** Оценка уровня достижений учащихся в освоении государственных стандартов, анализ посещаемости учащихся, выполнение инструкций по ведению школьной документации, выполнение программного материала за 2 четверть2020– 2021 учебного года. Выявление педагогических проблем на 3 четверть в сравнении реального состояния педагогического процесса в ОО с прогнозируемым определение стратегии дальнейшей деятельности. Определить, в каких классах наиболее остро стоит вопрос падения качества знаний, определить группу резерва из числа учащихся, окончивших четверть с одной оценкой «хорошо» и «удовлетворительно».

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2020-2021 учебный год;

- локальными актами школы.

В течение 2 четверти 2020-2021 учебного года коллектив МБОУ « Бускринская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;

- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций.

Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего , основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированной общеобразовательной программе. На домашнем обучении находится Салихов Саид 2 класс.

 Во 2-й четверти аттестации подлежали 46 обучающихся, из них:

1 ступень (2-4 классы) - 15человек;

2 ступень (5-9 классы) - 25человек.

3 ступень (10-11 классы) – 6 человек

Продолжительность 2 четверти составила 7 недель. Все классные руководители своевременно вели учет посещаемости и пропусков школьниками учебных занятий.

**На конец 2 четверти на «5»-1 обучающийся(2,2%) таб. №3 ; на«4» и «5» - 23% обучающихся( 50%) (таб.№1), резерв с одной «4»-3 обучающихся(6,6 %)- таб.№2,**

**резерв с одной «3»-1 обучающийся (2,4% )-** **таб.№4**. Фамилии учеников приведены в таблице №1,№2,№3,№4.

 Таблица№1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | класс | Ф.И.О. классного руководителя |
| 1 | Алиева Патимат | 2 | Алибекова Б.М. |
| 2 | Алиев Рабазан | 2 | Алибекова Б.М. |
| 3 | Абубакаров Муса. | 3 | Мамащова П.М. |
| 4 | Аммаева Хамис | 3 | Мамащова П.М. |
| 5 | Исмаилова Мариям | 3 | Мамащова П.М. |
| 6 | Османов Рабадан | 3 | Мамащова П.М. |
| 7 | АбубакаровМухтар | 4 | Алиева П.М. |
| 8 | Гаджиев Темирлан | 4 | Алиева П.М. |
| 9 | Османова Амина | 4 | Алиева П.М. |
| 10 | Азизов Умар | 5 | Салихов М.Н |
| 11 | Закарьяева Хадижат | 5 | Салихов М.Н |
| 12 | Самадова Анжелика | 5 | Салихов М.Н |
| 13 | Абдуллабекова Марьям | 7 | Абдуллабеков М.М |
| 14 | Ибрагимова Адай | 7 | Абдуллабеков М.М |
| 15 | Исмаилова Кабсарат | 7 | Абдуллабеков М.М |
| 16 | АбдуллабековКурбангаджи | 9 | Ибрагимова А.А. |
| 17 | Алиев Магомед | 9 | Ибрагимова А.А. |
| 18 | Магомедов Магомед | 9 | Ибрагимова А.А. |
| 19 | СамадоваНасият | 9 | Ибрагимова А.А. |
| 20 | Алиева Айшат | 10 | Абдуллабекова Г.Х  |
| 21 | Чанкаев Ислам | 10 | Абдуллабекова Г.Х  |
| 22 | Абдуллабеков Расул | 11 | Камбулатова З.М. |
| 23 | Магомедкадиева Салимат | 11 | Камбулатова З.М. |

 Таблица №2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И | класс | предмет | учитель |
| 1 | Алиева Патимат | 2 | русский язык | Алибекова Б.М. |
| 2 | Абдуллабекова Марьям | 7 | история | Чанкаева М.Г. |
| 3. | Ибрагимова Адай | 7 | история |  Чанкаева М.Г. .О. обучающегося |

 Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | класс |  | классный руководитель |
| 1. | Османов Тимур | 5 |  | Салихов М.Н. |

 Таблица №4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И | класс | предмет | учитель |
| 1 | Меджидова Марьям | 2 | русский язык | Алибекова Б.М. |

**Неуспевающих по итогам 2 четверти - 0. Успеваемость составляет- 100%, качество-52%**

**Сводная ведомость успеваемости и качества знаний обучающихся за 2 четверть**

 **2020-2021 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во обуч-ся | Учатся на «5»  | Учатся на «4»и»5» | Учатся с одной 4-й | Учатся с одной 3-й | Успева-емость %  | Неуспева-ющие % | Качество % | Средний балл |
| 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 50 | 4,4 |
| **3** | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 66,7 | 4,35 |
| **4** | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 60 | 4,36 |
| **5** | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 80 | 4,5 |
| **6** | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 3,9 |
| **7** | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 | 33 | 4,0 |
| **9** | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 50 | 4,1 |
| **10** | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 4,7 |
| **11** | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | 50 | 4,1 |
| **Итого:** | 46 | 1 | 23 | 3 | 0 | 100 | 0 | 52 | 4.3 |

 Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть учащихся 2– 4 классов (первая ступень )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | классы | Кол.уч | Отл. | Хор. | н/усп | Усп.% | Кач.% | Ср.б |
| 1 | 2-4 | 15 | 0 | 9 | 0 | 100 | 60 | 4,37 |

 Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть учащихся 5 - 9 классов ( вторая ступень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  классы | Кол.уч.  | Отл. | Хор. | н/усп | Усп.% | Кач.% | Ср.б |
| 1 | 5-9 |  25 | 1 | 10 | 0 | 100 | 44 | 4,2 |

 Итоги успеваемости и качества знаний за 2 четверть учащихся 10 - 11 классов ( третья ступень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  классы | Кол.уч.  | Отл. | Хор. | н/усп | Усп.% | Кач.% | Ср.б |
| 1 | 10-11 |  6 | 0 | 4 | 0 | 100 | 66,7 | 4,4 |

**Выводы:**

Первая проблема, которую каждый учитель должен обозначить для себя – ликвидировать свои недоработки, суметь равномерно распределить своё внимание на каждого ученика, независимо от его способностей. Разработать план и график занятий со слабыми учащимися.

Вторая проблема: необходимо помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности. Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

-Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся. Проинформировать родителей об итогах 2 четверти.

-Учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

-Классным руководителям более четко вести координации в своих классах, теснее работать с учителями-предметниками.

-Учителям – предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимся, имеющим одну «4» и «3».

-Классному руководителю 6 класса Абдуллабековой П.Х. провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

**Зам. директора по УВР /Абдуллабекова Х.М./**