**Справка**

**по итогам пробного ЕГЭ  по русскому языку  в 11-м классе.**

**Цель**: отработать процедуру организации  и проведения ЕГЭ; проверить уровень усвоения уч-ся материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 11  класса по результатам    пробного экзамена в новой форме    по  русскому языку .

**Дата проведения**: 21.12.2021г.

**Организатор пробного  ЕГЭ** : зам.дир. по  УВР  Абдуллабекова Х.М.

20 декабря состоялся пробный ЕГЭ по русскому языку по  демонстрационным материалам  мин.обр.и науки РФ.

**Объект контроля :** ЗУН учащихся 11 класса.

**Методы контроля:**анализ протоколов  пробного экзамена в новой   форме  по русскому языку  в  11-х классе

**Форма контроля :** анализ.

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса 20 декабря 2021 года проведено пробное диагностическое тестирование в формате ЕГЭ для выпускников 11-го класса по русскому языку. При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку в 11  классе.

**Краткая характеристика экзаменационной работы**

Тестовые задания по русскому языку, предложенные  обучающимся 11 класса,  по структуре    соответствовали   спецификации  контрольно-измерительных материалов  для проведения в 2020  году государственной (итоговой) аттестации.**Экзаменационная работа**состоит  из  1  части и включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 26 задания с кратким ответом. В  экзаменационной  работе  предложены  следующие  разновидности  заданий с кратким ответом:

– задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;

–  задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Общие результаты контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общее количество учащихся** | **Количество выполнявших работу** | **Учитель** |
| 2 | 2 | Камбулатова З.М. |

Работу писали 2 учащихся из 2, что составляет 100 % от общего количества учащихся 11  класса.

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№         п/п** | **ФИО учащихся** | **Баллы за тесты** | **Перв.****баллы** | **Втор.****баллы** | **Оценка** | **Подпись** **уч-ся** |
| 1. | Алиева А. | 22 | 22 | 44 | 3 |   |
| 2. | Чанкаев И. | 26 | 26 | 49 | 3 |   |

      **Анализ I части. Задания с кратким ответом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № зад. | Формулировка задания | Выполнили верно- кол. |
| 1 | Информационная обработка текста | 1 |
| 2 | Средства связи предложений в тексте | - |
| 3 | Лексическое значение слова | 1 |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 2 |
| 5 | Лексические нормы | 2 |
| 6 | Лексические нормы | 1 |
| 7 |  Морфологические нормы | 1 |
| 8 | Синтаксические нормы | 2 |
| 9 | Правописание корней | 1 |
| 10 | Правописание приставок | 2 |
| 11 | Правописание суффиксов разл.частей речи | 1 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов | 1 |
| 13 | Правописание не и ни | 2 |
| 14 | Слитное, дефисное  написание слов | 2 |
| 15 | Правописание н и нн в разл.частях речи | 2 |
| 16 | Знаки препинания в простом осложн.предложении | 2 |
| 17 |  Знаки препинания в предлож.с обособл.членами | 2 |
| 18 | Знаки препинания в предл.с вводными словами и конструкциями | 1 |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | 1 |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | - |
| 21 | Пунктуационный анализ | - |
| 22 | Текст как речевое произведение. Целостность текста | 2 |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи. | - |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы | 2 |
| 25 | Средства связи предложений в тексте | 2 |
| 26 | Речь. Языковые средства выразительности. | 2 |

На основании анализа результатов тренировочного тестирования **по русскому языку** можно сделать следующие **выводы:**  уровень  подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку **удовлетворительный.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1**.**Учителю  продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам .

2.Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся,  с целью повышения уровня  качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

3.Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2022 г., расположенных на сайте ФИПИ.

4.. Обратить особое внимание  на подготовку  к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся , которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации .

5.При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи .Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Справку составила:                          Абдуллабекова Х.М..